
MAATWERKUREN

Keuzeboekje **2e** periode

Schooljaar 2022/2023

Vmbo-bovenbouw

Inhoudsopgave

Inleiding	
Inschrijfprocedure	
Nederlands	Leesvaardigheid
	Creatief schrijven
	Vergroten basisvaardigheid taal
Engels	Ondersteuning klas drie
	Ondersteuning klas vier
Geschiedenis	Verrijking
Lichamelijke opvoeding	Stevig in je schoenen
	Bewegen op muziek
Vaardigheden	Mind Skills
Maatschappijleer	Ondersteuning
Maatschappijkunde	Ondersteuning klas 3
	Ondersteuning klas 4
Biologie	Ondersteuning klas 3
	Ondersteuning klas 4
Wiskunde	Ondersteuning kader 4
	Ondersteuning kader 3
	Ondersteuning basis 3
	Ondersteuning basis 4
	Herhalingsles/ huiswerkuur
Natuurkunde	Ondersteuning klas 3 en 4
Economie	Ondersteuning kader 3
	Ondersteuning kader 4
Duits	Ondersteuning Duits
CKV	Vorbereiden excursie Amsterdam
PIE	Ondersteuning
	Verrijking: booglasprocessen
	Verrijking: duurzame woning
Z&W	Ondersteuning klas 3
	Ondersteuning klas 4
Groen	Verrijking: door de seizoenen heen
	Ondersteuning
E&O	Ondersteuning kader 3 en 4
	Profiel overstijgend ondernemen
Vuur-uren (verwerkingsuren)	Reguliere uren
Klankbordgroep	Leerlingenraad

Inleiding

Het Aletta Jacobs College vindt het belangrijk om onderwijs te bieden dat bijdraagt aan jouw persoonlijke ontwikkeling. Ook vinden we het belangrijk dat jij daar zelf keuzes in kunt maken. Daarom bieden we jou *maatwerkuren* aan. Aan deze maatwerkuren mag jij zelf invulling geven, met behulp van je mentor. Om jou een beetje op weg te helpen, kan je kiezen uit de vakken die worden aangeboden. De vakken waar je uit kan kiezen staan in dit keuzeboekje.

Hoeveel vakken aan maatwerkuren moet je kiezen?

Het is de bedoeling dat je minimaal drie vakken volgt en maximaal zes. Het aanbod is breed en varieert in bijspijkeren, oriënteren en verdiepen. Voorbeelden zijn: bijspijkeren in wiskunde, oriënteren op geschiedenis en verdieping in praktijkvakken.

In dit programmaboekje staan alle maatwerkuren van de tweede periode beschreven. Bij ieder maatwerkuur staat aangegeven wat je ongeveer kunt verwachten en voor wie het bedoeld is.

Soms staan er meerdere dagen en uren bij een vak. Dat betekent dat het vak op meerdere momenten aangeboden wordt. Je kunt dan kiezen wat jou het beste uitkomt in je rooster.

Veel plezier en succes tijdens de maatwerkuren!

Inschrijfprocedure

Op basis van jouw wensen en doelen en in overleg met je ouders, je mentor en vakdocenten maak je keuzes voor de invulling van jouw maatwerkuren. Je mentor zorgt er dan voor dat de uren in je Magister komen te staan.

Hoe lang volg je een vak in de maatwerkuren?

De keuzes die je maakt duren voor de hele periode. Maar het kan natuurlijk zijn dat je in de loop van een periode voor een extra vak gaat of dat je ervaart dat een vak niet meer nodig is, omdat je bijvoorbeeld een vertraging hebt ingehaald voor een bepaald vak. Dan ga je weer in overleg met je mentor en/of vakdocent.

Wat is noodzakelijk voor jou?!

Er zit een volgorde van belangrijkheid die je mee gaat nemen in je keuze:

- 1. Kies een vak waar jij vertraging hebt opgelopen. Je moet het PTA voor elk vak namelijk afronden!**
- 2. Kies een vak waar jij moeite mee hebt en/of waar jij een onvoldoende voor staat.**
3. Kies een vak waar jij persoonlijk het meeste mee hebt. Zou je weleens wat meer willen weten over een vak dat je leuk lijkt, dan kun je je daarvoor inschrijven.

Inschrijfformulier

Jouw keuzes maak je kenbaar op het formulier in droomloopbaan. Als één van jouw eerste drie keuzes vol zit, wordt er gekeken of je dan geplaatst kan worden bij je andere keuze. Je hebt dan wel voorrang bij het vak dat vol zit, tijdens een volgend keuzemoment.

Nederlands 'Leesvaardigheid'

Docent: mevrouw Sprenger

Doel van de activiteit: verhogen van de leesvaardigheid van leerlingen - begrijpend lezen.

Omschrijving:

In deze module gaan we gericht bezig met het begrijpen van teksten. Je leert leesstrategieën, waardoor het lezen en begrijpen van een (zakelijke) tekst makkelijker wordt.

Vind je begrijpend lezen lastig, schrijf je dan in voor deze module.

Geschikt voor: alle leerlingen basis en kader jaar 3 en 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: device en pen.

Nederlands 'Creatief schrijven'

Docent: mevrouw Snippe

Doel van de activiteit: goed leren schrijven

Omschrijving:

Ontdek hoe leuk schrijven kan zijn. Lekker schrijven over dingen die jou interesseren. Laat je fantasie de vrije loop en schrijf een gedicht of kort verhaal.

Geschikt voor: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: device, pen en schrift.

Nederlands 'Vergroten basisvaardigheden taal'

Docent: mevrouw Setz

Doel van de activiteit: vergroten basisvaardigheden voor lezen en schrijven van de Nederlandse taal.

Omschrijving:

Je leert op een leuke manier de Nederlandse taal beter te gebruiken, zowel mondeling als schriftelijk.

Doelgroep: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: pen en schrift.

Engels ondersteuning klas drie

Docent: mevrouw Duteweerd/ mevrouw van Dijk

Doel van de activiteit:

Omschrijving:

*Hier krijg je extra ondersteuning voor Engels.
Je hebt de tijd om huiswerk te maken en
vragen te stellen. Verschillende onderdelen
komen aan bod, grammatica, lezen, kijk- en
luister*

Geschikt voor: leerlingen basis en kader, jaar 3.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: eigen device, pen en schrift.

Engels ondersteuning klas vier

Docent: mevrouw Duteweerd / mevrouw van Dijk

Doel van de activiteit:

Omschrijving:

In deze module gaan jullie ervaren hoe de examens Engels eruit zien, waar je op moet letten bij het lezen van (examen)teksten en leer je hoe je bepaalde leesstrategieën moet toepassen. Ook leer je kijk- en luisterstrategieën.

Vind je Engels een lastig vak? Schrijf je dan in voor deze module!

Geschikt voor: leerlingen basis en kader, jaar 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: eigen device, pen en schrift.

Geschiedenis

"Mensen zonder kennis van het verleden, afkomst en cultuur zijn als bomen zonder wortels."

Docent: meneer Paais

Doel van de activiteit: verrijken van historische kennis en inzichten, zodat jij het heden beter begrijpt.

Omschrijving:

Reis mee terug in de tijd en kom meer te weten over gladiatoren, Vikingen en Spaanse veroveraars. Over de macht van koningen en keizers, en de oorlogen in Europa en de wereld.



Geschikt voor: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

Groepsgrootte: minimaal 4 en maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: pen en schrift.

"Geschiedenis laat je begrijpen waarom de wereld nu zo is, zoals het is."

Lichamelijke opvoeding 'Stevig in je schoenen'

Docent: meneer Vecht

Doel van de activiteit: inzichten ten aanzien van gezondheid en mentale en lichamelijke weerbaarheid.

Omschrijving:

We bieden door middel van zelfverdedigingslessen en bewegingsspelletjes hulp om jezelf lichamelijk en mentaal sterker te maken. Wij vragen inzet, positiviteit en concentratie. Jongens en meisjes werken in aparte groepen.

Geschikt voor: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

Groepsgrootte: maximaal 20 leerlingen per groep.

Wat neemt de leerling mee: (binnen) zandschoenen en sportkleding.

Lichamelijke opvoeding 'Bewegen op Muziek'

Docent: mevrouw Bakker (en 2 leerlingen met veel danservaring)

Doel van de activiteit: met plezier beter leren bewegen op muziek

Omschrijving:

Wil jij nieuwe dansmoves leren, alleen en in de groep beter op de maat van muziek dansen, ben je leergierig? Dan is de cursus bewegen op muziek iets voor jou! Je moet een goede inzet laten zien en veel zin hebben in deze cursus. De lessen worden geleid door mevrouw Bakker en 2 leerlingen met veel danservaring!

Geschikt voor: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

Groepsgrootte: maximaal 20 leerlingen.

Dagen/uren: woensdag 2e uur.

Wat neemt de leerling mee: binnenschoenen en sportkleding.

Mind Skills

Docent: mevrouw Buist

Doel van de module: Tijdens deze maatwerkuren gaan we samen ontdekken hoe je koning in je kop wordt. Je leert hoe je beter om kunt gaan met onaangename ervaringen, hoe je je sociale skills (in plaats van sociale media) kunt verbeteren en meer zelfvertrouwen krijgt.

Omschrijving:

Als je leven een game is, dan is je hoofd de controller. En net als in een game heb je in het echte leven moeilijke levels: gezeur van je ouders en docenten, ruzie met een goede vriend, lastige keuzes maken of omgaan met tegenslagen. Maar hoe moeilijk het level in je leven ook is, als je de controller goed gebruikt, kan je alles aan!

Tijdens de maatwerkuren leer je slimme technieken en trucs (Smart Skills). Deze Smart Skills zijn de knoppen op je controller. Wij gaan je bewust maken van deze skills en deze gaan we verder ontwikkelen.

De Smart Skills leveren je dit op:

MEER

MINDER

VAKER

ZELFVERTROUWEN

PIEKEREN

JE ZIN KRIJGEN

JEZELF OPVROLIJKEN

SNELLER

JE STOUTSTE

ALS HET

TEGENZIT

KLAAR

DROMEN

WAARMAKEN

Geschikt voor: alle leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wanneer: Woensdag het 2e uur

Wat neemt de leerling mee: schrift en een pen

Maatschappijleer 'Ondersteuningslessen klas 3'

Docent: meneer Witvoet

Doel van de activiteit: ondersteuning bij het maken van de opdrachten bij maatschappijleer.

Omschrijving:

Tijdens deze uren kunnen de leerlingen extra ondersteuning krijgen bij het maken van de opdrachten voor maatschappijleer.

Geschikt voor: leerlingen basis en kader, jaar 3.

Groepsgrootte: maximaal 20 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: een eigen device en het boek van maatschappijleer.

Maatschappijkunde 'Ondersteuningslessen klas 3'

Docent: meneer Witvoet

Doel van de activiteit: ondersteuning bij het vak maatschappijkunde.

Omschrijving:

Tijdens deze uren kunnen de leerlingen extra ondersteuning krijgen voor het vak maatschappijkunde.

Geschikt voor: leerlingen basis en kader, jaar 3.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: het boek van maatschappijkunde en een schrift.

Maatschappijkunde 'Ondersteuningslessen klas 4'

Docent: meneer Witvoet

Doel van de activiteit: ondersteuning bij het vak maatschappijkunde.

Omschrijving:

Tijdens deze uren kunnen de leerlingen extra ondersteuning krijgen voor het vak maatschappijkunde.

Geschikt voor: leerlingen uit basis en kader, jaar 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: het boek van maatschappijkunde en een schrift.

Biologie 'Ondersteuningslessen klas 3'

Docent: meneer Faber

Doel van de activiteit: extra ondersteuningsmoment voor leerlingen die biologie een lastig vak vinden.

Omschrijving:

Vind je biologie een lastig vak om te leren? Weet je niet goed hoe je moet leren? Weet je niet zo goed wat de belangrijke delen van een hoofdstuk zijn of begrijp je de uitleg van de les niet zo goed? Schrijf je dan in!

Geschikt voor: leerlingen uit basis en kader, jaar 3.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: boeken, schrift, rekenmachine, geodriehoek/liniaal, potlood en een eigen device.

Biologie 'Ondersteuningslessen klas 4'

Docent: meneer Faber

Doel van de activiteit: extra ondersteuningsmoment voor leerlingen die biologie een lastig vak vinden.

Omschrijving:

Vind je biologie een lastig vak om te leren? Weet je niet goed hoe je moet leren? Weet je niet zo goed wat de belangrijke delen van een hoofdstuk zijn of begrijp je de uitleg van de les niet zo goed? Schrijf je dan in!

Geschikt voor: leerlingen uit basis en kader, jaar 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: boeken, schrift, rekenmachine, geodriehoek/liniaal, potlood en een eigen device.

Wiskunde 'Kader 4'

Docent: mevrouw Van den Nieuwenhuijzen.

Doel van de activiteit: verhogen van je wiskundevaardigheid.

Omschrijving:

Extra ondersteuningsmoment voor leerlingen die wiskunde een lastig vak vinden.



Geschikt voor: leerlingen kader, jaar 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: boeken, schrift, rekenmachine, geodriehoek, pen en potlood.

Wiskunde 'Kader 3'

Docent: mevrouw Van den Nieuwenhuijzen/ meneer Hummel

Doel van de activiteit: verhogen van je wiskundevaardigheid.

Omschrijving:

Ondersteuningsmoment voor leerlingen die wiskunde een lastig vak vinden.



Geschikt voor: leerlingen kader, jaar 3.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: boeken, schrift, rekenmachine, geodriehoek, pen en potlood.

Wiskunde 'Basis 3'

Docent: mevrouw Van den Nieuwenhuijzen/meneer Hummel

Doel van de activiteit: verbeteren van je wiskundevaardigheid.

Ondersteuningsmoment voor leerlingen die wiskunde een lastig vak vinden.

Omschrijving:



Geschikt voor: leerlingen basis, jaar 3.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: boeken, schrift, rekenmachine, geodriehoek, pen en potlood.

Wiskunde 'Basis 4'

Docent: mevrouw Van den Nieuwenhuijzen

Doel van de activiteit: verhogen van je wiskundevaardigheid.

Omschrijving:

Ondersteuningsmoment voor leerlingen die wiskunde een lastig vak vinden.



Geschikt voor: leerlingen basis, jaar 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: boeken, schrift, rekenmachine, geodriehoek, pen en potlood.

Wiskunde 'herhalingsles/huiswerkuur'

Docent: mevrouw Van den Nieuwenhuijzen

Doel van de activiteit: ondersteuningsmoment voor leerlingen die herhaling nodig hebben over de stof uit de onderbouw.

Omschrijving:

Ondersteuningsmoment voor leerlingen die wiskunde een lastig vak vinden.



Geschikt voor: alle leerlingen, jaar 3 en jaar 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: boeken, schrift, rekenmachine, geodriehoek, pen en potlood.

Natuurkunde 'Ondersteuning klas 3 en klas 4'

Docent: meneer van der Goot

Doel van de activiteit: Ondersteuningsmoment voor leerlingen die natuurkunde een lastig vak vinden. Tijd om vaardigheden beter aan te leren zoals: GGFire rekenen, Binas gebruiken, practicum voor PO oefenen.

Omschrijving:

Rekenvaardigheid voor natuurkunde zoals werken met formules en omrekenen van eenheden, bijvoorbeeld van kg naar g, km naar m enz..

Geschikt voor: alle leerlingen, jaar 3 en jaar 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen per groep.

Wat neemt de leerling mee: Nask boeken, Binas, rekenmachine, device en geodriehoek

Economie 'Ondersteuningslessen kader 3'

Docent: Mevrouw Buist en meneer Muthert

Doel van de activiteit: extra ondersteuningsmoment voor leerlingen die economie lastig vinden.

Omschrijving:

Er wordt aandacht gegeven aan de moeilijke onderwerpen en rekenopgaven die horen bij de hoofdstukken die we in die periode behandelen. Ook wordt er extra aandacht besteed aan hoe je een vraagstuk leest, welke vervolgstappen je moet nemen om tot het juiste antwoord te komen en hoe je op een correcte manier je antwoorden opschrijft.



Geschikt voor: alle E&O leerlingen,

Profiel: E&O

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: eigen device en een rekenmachine.

Economie 'Ondersteuningslessen kader 4'

Docent: Meneer Walda

Doel van de activiteit: extra ondersteuningsmoment voor leerlingen die economie lastig vinden.

Omschrijving:

Er wordt aandacht gegeven aan de moeilijke onderwerpen en rekenopgaven die horen bij de hoofdstukken die we in die periode behandelen. Ook wordt er extra aandacht besteed aan hoe je een vraagstuk leest, welke vervolgstappen je moet nemen om tot het juiste antwoord te komen en hoe je op een correcte manier je antwoorden opschrijft.



Doelgroep: KB4A leerlingen die gemiddeld lager dan een 6 staan (ook leerlingen met een hoger gemiddelde zijn welkom).

Profiel: E&O

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Dag(en)/ uren: woensdag 5^e uur.

Wat neemt de leerling mee: eigen device en een rekenmachine.

Duits 'Ondersteuningslessen leerjaar 3 en 4'

Docent: mevrouw Teensma

Doel van de activiteit: extra ondersteuning voor het vak Duits

Omschrijving:

Tijdens deze lessen krijg je extra uitleg en aandacht voor het vak Duits. Als je Duits moeilijk vindt, zit je hier dus goed!

Geschikt voor: leerlingen van KB3A en KB4A met Duits.

Groepsgrootte: n.v.t.

Wat neemt de leerling mee: pen, schrift en een device (voorkeur laptop).

CKV 'Vorbereiden excursie naar Amsterdam'

Docent: mevrouw Bron en meneer Paais

Doel van de activiteit: Je leert het plannen, organiseren en uitvoeren van een excursie.

Omschrijving:

In het Atelier kun je twee verschillende dingen doen:

- *Werk(stukken) afmaken die je tijdens een les beeldende vorming, CKV of moderne media niet af hebt gekregen.*
- *Verdieping. Een extra werkstuk maken naar aanleiding van een opdracht in een les.*

Geschikt voor: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Periode: 4 weken

Wat neemt de leerling mee: device

PIE 'Ondersteuningslessen'

Docent: meneer Toren/ meneer Veenstra/ meneer Uzel

Doel van de activiteit: extra inhaalmoment voor leerlingen die nog onderdelen voor PIE moeten afronden.

Omschrijving:

*Heb je van jaar 3 het werk nog niet afgerond (en de 1e keuzemodule)? Dit moet wel!
Schrijf je dan in voor extra tijd om dit wel te behalen.*

Geschikt voor: PIE leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: werkkleding.

PIE 'Booglasprocessen'

Docent: meneer Toren/ meneer Veenstra/ meneer Uzel/ Meneer Ahlers

Doel van de activiteit: Het verbeteren van je lasvaardigheid.

Omschrijving:

Wil je meer trainen met lassen en kennismaken met diverse lastechnieken, dan is dit je kans!

Doelgroep: Leerlingen basis en kader, jaar 3& 4.

Groepsgrootte: maximaal 5 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: Werkkleding.

PIE 'Verrijking duurzame woning'

Docent: meneer Veenstra/ meneer Ahlers / meneer Toren/ meneer Uzel

Doel van de activiteit: Wil je op het gebied van groene energie (zonne-energie, aardwarmte e.d.) voorbereid zijn op de toekomst? Dan is dit jouw kans!

Je gaat bouwen aan een duurzame woning waar je leert werken met nieuwe technieken om een woning energieneutraal te maken.

Daarnaast leer je hoe je bijvoorbeeld een badkamer en een keuken goed kunt aansluiten, en hoe je verlichting en rolluiken kunt programmeren en besturen. Dit noemen we 'domotica'.

Omschrijving:



Geschikt voor: PIE Leerlingen basis en kader, jaar 4.

Groepsgrootte: maximaal 4 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: Werkkleding.

Z&W 'Ondersteuningslessen' klas 3

Docent: mevrouw Appel/ mevrouw Blomsma/ mevrouw Lok

Doel van de activiteit: extra ondersteuningsmoment voor leerlingen met het profiel zorg en welzijn, die de opdrachten in de les moeilijk vinden.

Omschrijving:

Tijdens dit uur kun je gericht vragen stellen en verder werken aan theorie- en praktijkopdrachten voor z&w, die je nog niet helemaal begrijpt of extra wil oefenen. Hierin word je ondersteund en op weg geholpen door een vakdocent.

Geschikt voor: leerlingen van z&w, jaar 3.

Groepsgrootte: maximaal 25 leerlingen

Wat neemt de leerling mee: eigen device en benodigde boeken.

Z&W 'Ondersteuningslessen' klas 4

Docent: mevrouw Appel/ mevrouw Blomsma/ mevrouw Lok

Doel van de activiteit: ondersteuningsmoment voor leerlingen met het profiel zorg en welzijn, die de opdrachten in de les moeilijk vinden.

Omschrijving:

Tijdens dit uur kun je gericht vragen stellen en verder werken aan theorie- en praktijkopdrachten voor z&w, die je nog niet helemaal begrijpt of extra wil oefenen. Hierin word je ondersteund en op weg geholpen door een vakdocent.

Geschikt voor: leerlingen van z&w, jaar 4.

Groepsgrootte: maximaal 25 leerlingen.

Wat neemt de leerling mee: eigen device en benodigde boeken.

Groen 'Verrijking door de seizoenen heen'

Docenten: mevrouw Dijkema

Doel van de activiteit: elk seizoen zijn er weer andere activiteiten om te doen bij groen. Deze periode valt in de winter.

Omschrijving:

Vind je het leuk om creatief bezig te zijn? In dit blokuur gaan we onder andere kerstdecoraties maken, huisvesting bouwen voor de tuindieren en winterse gerechten maken.

Doelgroep: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Dag(en)/ uren: woensdag 1e en 2e uur (blokuur)

Wat neemt de leerling mee: -

Groen 'Ondersteuningslessen'

Docent: mevrouw Zwart

Doel van de activiteit: extra ondersteuningsmoment voor leerlingen.

Omschrijving:

Extra begeleiding en uitleg van groen. Heb je niet genoeg tijd in de lessen om alles volgens planning (PTA) af te krijgen? In deze les geven we je de ruimte en hulp die je nodig hebt.

Doelgroep: leerlingen lwt, basis en kader, jaar 3 en 4.

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Dag(en)/ uren: Dinsdag 1e uur

Wat neemt de leerling mee: eigen device, een pen en een rekenmachine.

E&O 'Ondersteuningslessen'

Docent: mevrouw Kuik

Doel van de activiteit: extra ondersteuningsmoment voor leerlingen die hulp prettig vinden bij vakken binnen E&O. Dit geldt voor zowel de keuzevakken als de profielvakken (administratie, commercieel, logistiek en secretarieel).

Omschrijving:

Tijdens dit uur kun je gericht vragen stellen en verder werken aan E&O opdrachten waarvan je (nog) niet helemaal begrijpt wat er precies gevraagd wordt. Hierin word je ondersteunt en op weg geholpen door een vakdocent.



Doelgroep: leerlingen kader e&o, jaar 3 en 4.

Profiel: E&O

Groepsgrootte: maximaal 15 leerlingen.

Dag(en)/ uren: dinsdag 1^e uur K3+ dinsdag 2^e K4 uur

Wat neemt de leerling mee: eigen device en een rekenmachine

E&O Profiel overstijgend Ondernemen

Docent: meneer Walda

Doel van de activiteit: Een (korte) introductie in ondernemen voor leerlingen die geen E&O volgen. Begin met het opstarten van je eigen minionderneming en doe kennis op over het opzetten van een onderneming.

Omschrijving:

Tijdens dit uur maak je kennis met de verschillende onderdelen die komen kijken bij het opzetten van je eigen bedrijf.



Doelgroep: leerlingen kader, jaar 3 en 4 (uitgezonderd E&O leerlingen)

Profiel: Groen, PIE, Z&W

Groepsgrootte: maximaal 12 leerlingen.

Dag(en)/ uren: Woensdag 1^e uur + Woensdag 2^e (beide uren is verplicht)

Wat neemt de leerling mee: eigen device en een rekenmachine

VUUR (verwerkingsuren)

Docent/ begeleider: verschillend

Doel van de activiteit: tijd om op school te werken aan (huiswerk)opdrachten

Omschrijving:

Kom je thuis moeilijk tot werken? Schrijf je dan in voor deze module. Tijdens deze uren krijg je tijd om aan je opdrachten te werken.

Klankbordgroep (leerlingenraad)

Docent: Nog nader te bepalen

Doel van de activiteit: leerlingen mogen hun mening geven!

Omschrijving:

Vind jij dat er dingen in school wel anders of beter kunnen? Meld je dan nu aan voor de klankbordgroep!

De klankbordgroep is een soort leerlingenraad. Uit elke mentorklas kunnen 1 of 2 leerlingen zich aanmelden voor deze groep (tot maximaal 10 leerlingen). Zeker 3 keer per jaar komt de klankbordgroep bijeen. Tijdens deze bijeenkomsten geef je als leerling jouw mening over wat er beter kan binnen de (deel)school of welke aanvullingen je zou willen zien. Dit wordt besproken met de docenten en de teamleider om te kijken wat er mogelijk is. Als leerling koppel je dit terug naar je eigen klas en tijdens een mentorles kan hier aandacht aan worden besteed.

Geschikt voor: leerlingen basis en kader, jaar 3 en 4.

Groepsgrootte: maximaal 10 leerlingen.

Dag(en)/ uren: in overleg.

Wat neemt de leerling mee: pen en een notitieblok.

***!Let op:** je kan je inschrijven op het inschrijfformulier of doorgeven aan je mentor dat je in de klankbordgroep wil.